**Szczegółowe wytyczne Powiatowego Urzędu Pracy w Zakopanem   
dot. wniosków o przyznanie środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na kształcenie ustawiczne pracodawców i pracowników w 2020 r.**

**Nabór wniosków**

Wniosek należy złożyć w formie papierowej w Sekretariacie Powiatowego  Urzędu  Pracy  
w  Zakopanem,  ul. Ks. Stolarczyka 14, 34-500 Zakopane w godzinach przyjęć stron, tj. od 08:00 do 14:00 w terminie od 17.02.2020 r. do 28.02.2020 r. W przypadku wniosków nadesłanych pocztą lub przesyłką kurierską, **o złożeniu wniosku decyduje data wpływu wniosku do PUP Zakopane**. Wnioski złożone poza wskazanym terminem oraz niekompletne tj. z brakującymi załącznikami pozostaną bez rozpatrzenia. W razie niewykorzystania całkowitej kwoty, przeznaczonej na realizację ww. wniosków, ogłoszony zostanie kolejny nabór.

**Odbiorcy**

Środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego KFS (2020) **na sfinansowanie kształcenia ustawicznego,** podejmowanego przez siebie i swoich pracowników, może otrzymać pracodawca (**zatrudniający przynajmniej jedną osobę**) w wysokości:

* **80% kosztów** kształcenia ustawicznego, ale nie więcej, niż do wysokości 300% przeciętnego wynagrodzenia w danym roku na jednego uczestnika,
* **100% kosztów** kształcenia ustawicznego - w przypadku mikroprzedsiębiorcy[[1]](#footnote-1), ale nie  
   więcej, niż do wysokości 300% przeciętnego wynagrodzenia w danym roku na jednego  
   uczestnika.

**Przeznaczenie środków**

1. Środki Funduszu Pracy w formie KFS przeznacza się na finansowanie działań na rzecz  
 kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców obejmujących:

* określenie potrzeb pracodawcy w zakresie kształcenia ustawicznego w związku   
  z ubieganiem się o sfinansowanie tego kształcenia ze środków KFS,
* kursy i studia podyplomowe realizowane z inicjatywy pracodawcy lub za jego  
  zgodą,
* egzaminy umożliwiające uzyskanie dokumentów potwierdzających nabycie umiejętności, kwalifikacji lub uprawnień zawodowych,
* badania lekarskie i psychologiczne wymagane do podjęcia kształcenia lub pracy zawodowej po ukończonym kształceniu,
* ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków w związku z podjętym kształceniem;

2. Środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego PUP w Zakopanem można przeznaczyć na  
 finansowanie działań związanych z kształceniem ustawicznym pracowników   
 i pracodawców zgodnych z poniższymi priorytetami:

1) wsparcie kształcenia ustawicznego dla osób powracających na rynek pracy po przerwie  
 związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem;

2) wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia;

3) wsparcie zawodowego kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie   
 lub województwie zawodach deficytowych;

4) wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z rozwojem w firmach technologii  
 i zastosowaniem wprowadzanych przez firmy narzędzi pracy;

5) wsparcie kształcenia ustawicznego w obszarach/branżach kluczowych dla rozwoju   
 powiatu/województwa wskazanych w dokumentach strategicznych/planach rozwoju;

6) wsparcie realizacji szkoleń dla instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź osób mających  
 zamiar podjęcia się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu  
 uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego;

7) wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych w podmiotach  
 posiadających status przedsiębiorstwa społecznego, wskazanych na liście przedsiębiorstw  
 społecznych prowadzonej przez MRPiPS, członków lub pracowników spółdzielni  
 socjalnych lub pracowników Zakładów Aktywności Zawodowej.

**Wyjaśnienia do priorytetów**

**PRIORYTET nr 1 – wsparcie kształcenia ustawicznego dla osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem**

1. Przyjęty zapis priorytetu nr 1 pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

2. Priorytet adresowany jest przede wszystkim do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

3. Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy tj. nie jest istotne czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma również znaczenia długość przerwy w pracy jak również to czy jest to powrót do pracodawcy sprzed przerwy czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.

4. Wnioskodawca powinien do wniosku dołączyć oświadczenie, że potencjalny uczestnik szkolenia spełnia warunki dostępu do priorytetu bez szczegółowych informacji mogących zostać uznane za dane wrażliwe np. powody pozostawania bez pracy.

**PRIORYTET nr 2 – wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia**

1. W ramach niniejszego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne osób wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia (zarówno pracodawców, jak   
i pracowników).

2. Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP.

3. Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry. W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności.

**PRIORYTET nr 3 - wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych**

1. Przyjęte sformułowanie niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności ogólno-zawodowych (w tym tzw. kompetencji miękkich), o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym.

2. Pracodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien udowodnić, że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie powiatu tatrzańskiego lub województwa małopolskiego.

3. Dokumenty umożliwiające identyfikację zawodów deficytowych:

* „Lista zawodów i specjalności, na które istnieje zapotrzebowanie w powiecie tatrzańskim” (załącznik nr 1 do dokumentu);
* „Barometr zawodów” dla powiatu tatrzańskiego lub województwa małopolskiego (załącznik nr 2 i 3 do dokumentu).

**PRIORYTET nr 4 – wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z rozwojem w firmach technologii i zastosowaniem wprowadzanych przez firmy narzędzi pracy**

1. W **składanym wniosku o dofinansowanie w ramach priorytetu 4, należy udowodnić,   
że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe technologie i systemy, a pracownicy objęci kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/planowanymi do wprowadzenia zmianami.**

2. Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu nr 4 można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy.

3. Jako potwierdzenie spełnienia wymagań priorytetu 4, pracodawca powinien przedstawić wiarygodny dokument np. kopię dokumentów zakupu nowych maszyn lub narzędzi lub decyzji dyrektora/zarządu o wprowadzeniu norm ISO czy też innego dokumentu oraz logicznego   
i wiarygodnego uzasadnienia.

**PRIORYTET nr 5 – wsparcie kształcenia ustawicznego w obszarach/branżach kluczowych dla rozwoju powiatu/województwa wskazanych w dokumentach strategicznych/planach rozwoju**

Na podstawie dokumentu „Strategia Rozwoju Powiatu Tatrzańskiego na lata 2012 – 2020” <https://bip.malopolska.pl/spzakopane,m,86873,dokumenty.html>

uznano, że kluczowymi branżami dla rozwoju powiatu, wymagającymi szczególnego wsparcia w postaci szkoleń są: turystyka, opieka zdrowotna i profilaktyka chorób.

Zapis niniejszego priorytetu, stanowi pewnego rodzaju wstęp/przygotowanie do ewentualnego wprowadzenia w przyszłości tzw. priorytetów regionalnych.

**PRIORYTET nr 6 - wsparcie realizacji szkoleń dla instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź osób mających zamiar podjęcia się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego**

1. W ramach tego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować **obowiązkowe** szkolenia branżowe nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w publicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w publicznych placówkach kształcenia ustawicznego i w publicznych centrach kształcenia zawodowego – prowadzonych zarówno przez jednostki samorządu terytorialnego jak również przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

2. Priorytet ten pozwala również na skorzystanie z dofinansowania do różnych form kształcenia ustawicznego osób, którym powierzono obowiązki instruktorów praktycznej nauki zawodu lub deklarujących chęć podjęcia się takiego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego. Grupę tę stanowią pracodawcy lub pracownicy podmiotów przyjmujących uczniów na staż bądź osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne.

3. Definicja stażu uczniowskiego wskazana w art. 121a ust. 1 i ust. 21 ustawy *Prawo Oświatowe* z dnia 14 grudnia 2016 określa go jako staż w rzeczywistych warunkach pracy jaki w celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się, mogą w okresie nauki odbywać uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami. W czasie odbywania stażu uczniowskiego opiekę nad uczniem sprawuje wyznaczony przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski opiekun stażu uczniowskiego.

4. Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 roku *w sprawie praktycznej nauki zawodu* w § 11 ust. 1 określa, że praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk zawodowych, którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy albo osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne.

**PRIORYTET nr 7 - wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych   
w podmiotach posiadających status przedsiębiorstwa społecznego, wskazanych na liście przedsiębiorstw społecznych prowadzonej przez MRPiPS, członków lub pracowników spółdzielni socjalnych lub pracowników Zakładów Aktywności Zawodowej**

1. Podmioty uprawnione do korzystania z środków w ramach tego priorytetu to:

**a) Przedsiębiorstwa społeczne** wpisane na listę przedsiębiorstw społecznych prowadzoną przez MRPiPS – lista ta jest dostępna pod adresem http://www.bazaps.ekonomiaspoleczna.gov.pl/ w formie interaktywnej bazy danych. Lista jest prowadzona, weryfikowana i uzupełniana przez MRPiPS, z tego względu nie ma konieczności prowadzenia dodatkowej weryfikacji na potrzeby ustalenia czy pracodawca aplikujący o wsparcie spełnia przesłanki niezbędne do uzyskania tego statusu, wystarczy jedynie sprawdzić, czy w momencie składania wniosku figuruje on na aktualnej liście PS. Status przedsiębiorstwa społecznego mogą uzyskać m.in. organizacje pozarządowe (np. fundacje i stowarzyszenia) spółki non-profit, spółdzielnie socjalne, a także kościelne osoby prawne.

**b) Spółdzielnie socjalne** - to podmioty wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego, na tej podstawie można zweryfikować ich formę prawną. Niektóre spółdzielnie socjalne mogą uzyskać status przedsiębiorstwa społecznego. W takiej sytuacji ich uprawnienia do skorzystania ze wsparcia w ramach tego priorytetu można potwierdzić na podstawie listy przedsiębiorstw społecznych, o której mowa powyżej. Bez względu na to czy spółdzielnia socjalna posiada status przedsiębiorstwa społecznego, jest ona uprawniona do skorzystania ze środków w ramach tego priorytetu.

**c) Zakłady aktywności zawodowej -** to podmioty, które mogą być tworzone przez gminę, powiat oraz fundację, stowarzyszenie lub inną organizację społeczną, decyzję o przyznaniu statusu zakładu aktywności zawodowej wydaje wojewoda.

**Proces rozpatrywania wniosków**

    Wnioski rozpatrywane będą zgodnie z przepisami Rozporządzenia Ministra Pracy   
i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014r. w sprawie przyznawania środków   
z Krajowego Funduszu Szkoleniowego  (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 117) i poddane ocenie formalnej i merytorycznej.

 I etap - ocena formalna wniosku

Kryteria oceny:

**a)** czy wniosek jest prawidłowo wypełniony tj. złożony na właściwym druku, zawierający wszystkie obowiązkowe dane i informacje wskazane w § 5 ust. 1 Rozporządzenia MRPiPS oraz pozostałe dane i informacje wymagane we wniosku, oraz załącznikach – nie zawiera żadnych braków, omyłek i jest czytelnie wypełniony;

**b)** zgodność dofinansowanych działań z ustalonymi priorytetami wydatkowania środków KFS;

**c)** czy wniosek jest podpisany przez osobę uprawnioną;

|  |
| --- |
| **d)** czy do wniosku dołączono wszystkie obowiązkowe załączniki wymienione w § 5 ust. 2  Rozporządzenia MRPiPS tj.: |

* zaświadczenia lub oświadczenia o pomocy de minimis, w zakresie, o którym mowa   
  w art. 37 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 362);
* informacji określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 37 ust. 2a ustawy    
  z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej;
* kopii dokumentu potwierdzającego oznaczenie formy prawnej prowadzonej działalności- w przypadku braku wpisu do Krajowego Rejestru Sądowego lub Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej;
* programu kształcenia ustawicznego lub zakresu egzaminu;
* wzoru dokumentu potwierdzającego kompetencje nabyte przez uczestników, wystawianego przez realizatora usługi kształcenia ustawicznego, o ile nie wynika on   
  z przepisów powszechnie obowiązujących;

II etap - ocena merytoryczna wniosku

Po pozytywnej weryfikacji wniosku w trakcie etapu I, w etapie II uwzględnia się:

**a)** wielkość przedsiębiorstwa ( pozostałe (średnie, duże, inne), małe przedsiębiorstwo,   
 mikroprzedsiębiorstwo);

**b)** dotychczasową współpracę wnioskodawcy z PUP w latach 2018-2019;

**c)** zgodność kompetencji nabywanych przez uczestników kształcenia ustawicznego  
 z potrzebami lokalnego lub regionalnego rynku pracy;

**d)** koszty usługi kształcenia ustawicznego wskazanej do sfinansowania ze środków KFS   
 w porównaniu z kosztami podobnych usług dostępnych na rynku;

**e)**  posiadanie przez realizatora usługi kształcenia ustawicznego finansowanej ze środków KFS   
 certyfikatów jakości oferowanych usług kształcenia ustawicznego;

**f)** w przypadku kursów – posiadanie przez realizatora usługi kształcenia ustawicznego  
 dokumentu, na podstawie którego prowadzi on pozaszkolne formy kształcenia  
 ustawicznego;

**g)** plany dotyczące dalszego zatrudnienia osób, które będą objęte kształceniem ustawicznym   
 finansowanym ze środków KFS;

**h)** możliwość sfinansowania ze środków KFS działań określonych we wniosku,   
 z uwzględnieniem limitów, o których mowa w art. 109 ust. 2k i 2m ustawy z dnia   
 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;

**i)** uzasadnienie potrzeby odbycia kształcenia ustawicznego, przy uwzględnieniu obecnych   
 lub przyszłych potrzeb pracodawcy oraz obowiązujących priorytetów wydatkowania  
 środków KFS, a w przypadku środków z rezerwy KFS - dodatkowo priorytetów   
 wydatkowania środków rezerwy KFS.

Środki Krajowego Funduszu Szkoleniowego, przyznawane są na dany rok budżetowy. Oznacza to, że działania, o których sfinansowanie występują pracodawcy, muszą zostać rozpoczęte,   
zakończone i opłacone w roku, na który zostały przyznane tj. w 2020 r. (dopuszcza się zakończenie studiów podyplomowych w roku 2021).

Zgodnie z art. 69a ust. 2 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy wsparcie w ramach KFS jest instrumentem fakultatywnym, co oznacza, że wniosek może zostać przyjęty do realizacji, odrzucony, uzupełniony lub poprawiony w wyniku  negocjacji w celu ustalenia: ceny usługi kształcenia ustawicznego, liczby osób objętych kształceniem, realizatora usługi, programu kształcenia ustawicznego lub zakresu egzaminu.

W przypadku negatywnego rozpatrzenia wniosku Pracodawca otrzyma pisemną informację   
z uzasadnieniem, od której **nie przysługuje odwołanie.**

W pierwszej kolejności rozpatrywane będą wnioski pracodawców, którzy w poprzednich latach nie otrzymali dofinansowania w PUP Zakopane, na kształcenie ustawiczne ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Istnieje możliwość sfinansowania kształcenia ustawicznego w zakresie tzw. kompetencji miękkich, o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym.

Ponadto, Urząd nie sfinansuje szkoleń realizowanych za granicą.

W sytuacji, gdy wniosek jest wypełniony nieprawidłowo, wyznacza się pracodawcy termin nie krótszy niż 7 dni i nie dłuższy niż 14 na jego poprawienie. Wniosek pozostanie bez rozpatrzenia, gdy nie zostanie poprawiony przez pracodawcę w wyznaczonym terminie.

**LISTA ZAWODÓW I SPECJALNOŚCI, Z UWZGLĘDNIENIEM   
KWALIFIKACJI I UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH, NA KTÓRE ISTNIEJE ZAPOTRZEBOWANIE W POWIECIE TATRZAŃSKIM W 2020 ROKU.**

Zgodnie z art. 22 ust. 5 pkt. 5, ust. 6 i art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20.04.2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2019, poz. 1482), § 66 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14.05.2014r.   
w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014r., poz. 667) oraz rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej   
z dnia 07.08.2014r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. 2018 r., poz. 227), Powiatowy Urząd Pracy w Zakopanem przedstawia listę zawodów i specjalności, z uwzględnieniem kwalifikacji i umiejętności zawodowych, na które istnieje zapotrzebowanie w powiecie tatrzańskim w 2020 r.

Lista zawodów i specjalności została opracowana przez Powiatowy Urząd Pracy w Zakopanem na podstawie:   
1) strategii rozwoju województwa;

2) wyników analiz ofert pracy zgłaszanych przez pracodawców krajowych oraz informacji   
o wolnych miejscach pracy zamieszczanych w prasie i Internecie;

3) wyników analiz i prognoz rynku pracy oraz badań popytu na pracę, kwalifikacje   
i umiejętności zawodowe, w tym monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, prowadzonych przez samorząd województwa i samorząd powiatu;

4) zgłoszeń pracodawców, organizacji pracodawców i organizacji związkowych;

5) wyników analiz skuteczności i efektywności zakończonych szkoleń;

zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Kod zawodu lub kod grupy zawodów** | **Nazwa zawodu lub nazwa grupy zawodów** | **Opis kwalifikacji i umiejętności**  **zgodnie z kwalifikacją zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy określoną przez MPiPS** | |
| **1** | **341202** | **Opiekun osoby starszej** | Świadczy osobom starszym usługi opiekuńczo-wspierające; rozpoznaje możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające z rodzaju i stopnia niepełnosprawności; rozpoznaje i interpretuje sytuacje społeczne, warunki życia, relacje z rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym osoby starszej; dobiera metody, techniki, narzędzia i formy realizacji działań opiekuńczo-wspierających do sytuacji życiowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osoby starszej; udziela wsparcia emocjonalnego i aktywizuje osoby starsze do samodzielności życiowej w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności; nawiązuje, podtrzymuje i rozwija współpracę z podmiotami działającymi na rzecz osób starszych w środowisku lokalnym.  -opracowywanie planu pomocy, wsparcia i opieki długoterminowej osoby starszej;  -posługiwanie się dokumentacją dotyczącą sytuacji zdrowotnej i społecznej osoby starszej;  -organizowanie prac opiekuńczo-wspierających u osoby starszej, w tym: rozpoznawanie warunków życia i poziomu możliwości psychofizycznych osoby starszej, opracowywanie planu pomocy, wsparcia i opieki długoterminowej dla osoby starszej, prowadzenie dokumentacji itp.;  -wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby starszej, w tym: przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowia i życia osoby starszej, udzielanie pierwszej pomocy, wykonywanie czynności opiekuńczych  i higienicznych u osoby starszej itp.;  - aktywizowanie osoby starszej do samodzielności życiowej, w tym m.in. inicjowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji osoby starszej z osobami z najbliższego otoczenia, organizowanie czasu wolnego osobie starszej, wspieranie osoby starszej w usprawnianiu psychofizycznym itp.;  - współpracowanie z podmiotami działającymi na rzecz osób starszych, w tym m.in. motywowanie rodziny i lokalnego środowiska społecznego do działań na rzecz osoby starszej, organizowanie środowiskowych grup wsparcia, organizowanie pomocy materialnej dla osoby starszej, współpracowanie z członkami zespołu terapeutycznego zakładu opiekuńczo-leczniczego itp.;  - stosowanie metod komunikowania się i negocjacji w różnych sytuacjach społecznych z uwzględnieniem procesów emocjonalno-motywacyjnych oraz osobowości osoby starszej w relacjach z otoczeniem;  - organizowanie osobie starszej korzystania ze świadczeń podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej;  - pomaganie osobie starszej w użytkowaniu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych;  - pomaganie osobie starszej w prowadzeniu gospodarstwa domowego;  - analizowanie i usuwanie czynników wpływających na wykluczenie społeczne osoby starszej;  - dbanie o jakość świadczonych usług i standardu opieki;  - stosowanie przepisów prawa dotyczących pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych, w tym przestrzeganie zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej;  - stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań;  - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowanie przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. | |
| **2** | **341203** | **Opiekun w domu pomocy społecznej** | Stymuluje rozwój i aktywizuje osoby przebywające w domu pomocy społecznej oraz wykorzystuje w tym celu różnorodne metody i narzędzia rehabilitacji lub terapii; aktywnie włącza się i wzmacnia profesjonalne działania w zakresie realizacji indywidualnego planu pracy i pomocy osobie przebywającej w domu pomocy społecznej lub innej instytucji opiekuńczej.  -pomoc i towarzyszenie w codziennych czynnościach z zakresu samoobsługi i higieny osobistej (mycie, kąpanie, ubieranie, czesanie, golenie, pomoc w słaniu łóżka, zmianie bielizny pościelowej, udział w ćwiczeniach rehabilitacyjnych lub aktywizujących zaleconych przez lekarza bądź terapeutę); - pielęgnowanie oraz dbanie o zdrowie i higienę osobistą osób chorych i niesamodzielnych; - aktywizowanie podopiecznego do zwiększenia jego samodzielności życiowej; - doradzanie w zakresie planowania wydatków lub sposobu spędzania czasu wolnego; - mobilizowanie podopiecznego do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz rozwijanie jego zainteresowań; - udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia podopiecznego; - aktywne uczestniczenie w procesie rehabilitacji i aktywizacji podopiecznego oraz wykonywanie określonych zadań pod nadzorem lub na zlecenie lekarza bądź terapeuty; - kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w najbliższym otoczeniu podopiecznego; - udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych, kryzysowych.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | |
| **3** | **5120** | **Kucharze** | Sporządza różnego rodzaju potrawy, ciasta, napoje i desery z zastosowaniem narzędzi, maszyn i urządzeń w zakładach gastronomicznych i przedsiębiorstwach zajmujących się przygotowywaniem i produkcją wyrobów i półproduktów kulinarnych:  -obliczanie wartości odżywczej i energetycznej potraw; pobieranie surowców i półproduktów do produkcji kulinarnych;  -zabezpieczanie przed zepsuciem surowców, półproduktów i wyrobów gotowych;  -ocena surowców, półproduktów i wyrobów gotowych i właściwe gospodarowanie nimi; -obróbka wstępna surowców (ręczna, mechaniczna, termiczna); -gastronomiczny rozbiór mięsa różnych zwierząt; -wykonywanie różnymi technikami i metodami - zgodnie z normami surowcowymi - różnych asortymentów potraw z warzyw, owoców i grzybów, mleka i przetworów, jaj, mięsa zwierząt rzeźnych i przetworów mięsnych, dziczyzny, drobiu, ryb oraz potraw z podrobów, potraw półmięsnych i jarskich, wyrobów garmażeryjnych; posługiwanie się narzędziami, maszynami i urządzeniami przy przygotowywaniu potraw i napojów oraz bieżąca konserwacja tych urządzeń; | |
| **4** | **5132** | **Barmani** | Przygotowuje, eksponuje, wydaje (sprzedaje) oraz serwuje konsumentom towary handlowe, wyroby kulinarne i napoje w różnego typu bufetach i barach otwartej i zamkniętej sieci placówek gastronomicznych. przygotowanie bufetu do pracy (organizowanie zaopatrzenia); ocenianie jakości i przyjmowanie ilościowe towarów handlowych, surowców, półproduktów i wyrobów kulinarnych do bufetu oraz ich przechowywanie w odpowiednich warunkach; dobieranie surowców, sporządzanie i przygotowywanie wybranych dań gorących, przekąsek, deserów i napojów zgodnie z normami i przepisami kulinarnymi, np.: frytek, kurczaków z rożna, hamburgerów, pizzy, kanapek podstawowych i dekoracyjnych, tartinek, kanapek zapiekanych, surówek, sałatek warzywnych i owocowych, zimnych i gorących napojów alkoholowych i bezalkoholowych, deserów; sporządzanie napojów mieszanych bezalkoholowych i alkoholowych z zastosowaniem różnych technik i narzędzi wg receptur krajowych i zagranicznych oraz własnych przepisów; posługiwanie się maszynami, urządzeniami, narzędziami mierniczymi i drobnym sprzętem niezbędnym do przygotowania, przechowywania oraz ekspedycji potraw i napojów z zastosowaniem zasad bhp i ppoż.; przygotowywanie (polerowanie) szkła, sztućców oraz innych naczyń do wydawania potraw i napojów; porcjowanie (odmierzanie) potraw i napojów oraz ich wydawanie (serwowanie); dekorowanie, eksponowanie i reklama potraw oraz napojów w bufecie, dbanie o ich estetykę; dokonywanie oceny organoleptycznej potraw i napojów; układanie kart menu oraz kart win i wódek; obsługiwanie konsumenta przy bufecie (przekąski, zupy, dania gorące, desery, napoje) z zastosowaniem odpowiednich naczyń, szkła i drobnego sprzętu; serwowanie napojów alkoholowych i bezalkoholowych przy barze; doradzanie konsumentowi w zakresie wyboru potraw i napojów; kalkulowanie cen potraw i napojów; rozliczanie pobranych surowców, półproduktów, wyrobów gotowych i towarów handlowych, rozliczanie dziennego utargu, inkasowanie należności itp. oraz prowadzenie obowiązującej dokumentacji; utrzymywanie porządku i czystości na stanowisku pracy oraz przestrzeganie wymogów sanitarnych i bhp. | |
| **5** | **514202** | **Kosmetyczka** | Kosmetyczka jest zawodem usługowym zaliczanym do usług osobistych, obejmuje czynności związane z wykonywaniem zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających. Praca kosmetyczki ma charakter indywidualny i wykonywana jest samodzielnie na podstawie własnych wiadomości, umiejętności praktycznych oraz doświadczenia zawodowego. Do zadań kosmetyczki należy przede wszystkim wykonywanie zabiegów z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej, tj. oczyszczanie, złuszczanie, nawilżanie skóry twarzy szyi i dekoltu. Następną grupą zabiegów są zabiegi upiększające, zdobnicze oraz zabiegi z zastosowaniem czynników fizykalnych ze szczególnym uwzględnieniem światła, prądu, wody, temperatury i ultradźwięków. Kolejnym działem są porady i zabiegi z zakresu stylizacji i wizażu, gdzie klient otrzymuje wyczerpujące wskazówki na temat rodzaju makijażu oraz sposobów jego wykonania, formy fryzury i kolorystyki włosów, doboru odpowiedniego stylu ubioru wraz z paletą barw, biżuterii i dodatków. Polem zabiegowym dla kosmetyczki jest skóra ciała ludzkiego, w szczególności na twarzy, szyi, dekolcie, dłoniach i stopach. Podstawową umiejętnością kosmetyczki jest rozpoznawanie rodzajów skóry oraz stosowanie różnych sposobów jej pielęgnacji. Bardzo ważna jest ocena, czy defekty cery mieszczą się w granicach fizjologii, tzn. stanu normalnego, czy też wymagają ingerencji medycznej. Wykonywanie zawodu kosmetyczki wymaga dużej odpowiedzialności, bowiem zabiegi kosmetyczne oddziałują bezpośrednio i pośrednio na organizm człowieka. Nieodzownym elementem pracy jest również śledzenie zmian i trendów rozwojowych w kosmetyce.  -organizowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami i przepisami BHP ergonomii, ochrony ppoż., ochrony środowiska;  -diagnozowanie skóry i jej przydatków oraz prowadzenie karty klienta;  -dobieranie preparatów, narzędzi, przyborów i aparatów do zabiegu;  -wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry twarzy, szyi i dekoltu;  -farbowanie brwi i rzęs;  -wykonywanie zabiegów upiększających twarzy;  -wykonywanie stylizacji rzęs;  -wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni, stóp i paznokci;  -zdobienie paznokci;  -usuwanie owłosienia z twarzy i ciała;  -wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych ciała;  -wykonywanie zabiegów upiększających ciała;  -udzielanie porad kosmetycznych.  Zawód kosmetyczki można uzyskać ucząc się w trakcie pracy oraz poprzez naukę zorganizowaną w szkole w zawodzie Technik usług kosmetycznych lub na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Formalne potwierdzenie kompetencji w zawodzie kosmetyczka jest możliwe także po zdaniu egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych. Wykonywanie tego zawodu wymaga nieustannego uzupełniania i doskonalenia kompetencji, stosownie do potrzeb rynku pracy i własnych, poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia ustawicznego. Wykonywanie zawodu kosmetyczki wymaga podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii, dermatologii, a szczególnie z zakresu chorób cywilizacyjnych. | |
| **6** | **5223** | **Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci** | Sprzedaje produkty oferowane w punktach sprzedaży drobnodetalicznej (w kioskach i na targowiskach), detalicznej (sklepach, hipermarketach) oraz hurtowej (w hurtowniach); obsługuje nabywców bezpośrednio  (w handlu metodą tradycyjną) lub pośrednio (w handlu metodą samoobsługową i preselekcji). - organizowanie zaopatrzenia i przyjmowanie dostaw towarów, sprawdzanie towarów pod względem ilościowym i jakościowym, uiszczanie należności za dostarczone produkty; przygotowywanie produktów do sprzedaży (czyszczenie, sortowanie itp.) i ich wyeksponowanie; informowanie nabywcy o walorach sprzedawanych produktów; pomoc nabywcy przy wyborze produktu; sprawna realizacja zamówień składanych przez nabywców (demonstrowanie, ważenie, mierzenie, paczkowanie); inkasowanie należności za sprzedane produkty; dbanie o czystość i estetykę miejsca sprzedaży; załatwianie reklamacji zakupionych towarów; przyjmowanie i rejestrowanie zamówień na towary w hurtowniach; współpraca w przygotowaniu oferty sprzedaży (oferty towarowe, cenniki, katalogi itp.); współpraca w badaniu sytuacji rynkowej i określaniu potrzeb rynku; informowanie o warunkach sprzedaży (stosowane upusty); zawieranie transakcji sprzedaży; sporządzanie faktur za towary; przestrzeganie warunków sanitarnych sprzedaży; zabezpieczanie punktu sprzedaży lub hurtowni przed włamaniem, kradzieżą itp. przygotowywanie pokazów, demonstracja sposobu użytkowania oferowanego produktu; pełnienie funkcji kierownika punktu sprzedaży; prowadzenie rozliczeń ekonomiczno-finansowych. | |
| **7** | **833101** | **Kierowca autobusu** | Prowadzi pojazdy samochodowe przeznaczone konstrukcyjnie do przewozu więcej niż dziesięciu osób (autobusy), bez przyczep i z przyczepami, przewożąc pasażerów i bagaż na wyznaczonych trasach i w komunikacji krajowej (miejskiej, podmiejskiej, dalekobieżnej) i zagranicznej, obsługując codziennie, konserwując i wykonując drobne naprawy autobusu powstałe podczas jazdy:  - dba o dobre samopoczucie i bezpieczeństwo przewożonych pasażerów oraz o ich bagaż, przestrzega przepisów "Prawo o ruchu drogowym" i użytkuje autobus zgodnie z jego przeznaczeniem,  - przyjmowanie i sprawdzanie stanu technicznego przydzielonego autobusu, np.: prawidłowość działania kierunkowskazów, sygnału dźwiękowego, oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego, stanu ogumienia, wyposażenia autobusu w trójkąt ostrzegawczy, gaśnice i apteczkę pierwszej pomocy; przygotowywanie do jazdy - ustawianie fotela, lusterek, sprawdzanie połączenia przyczepy z pojazdem ciągnącym, sprawdzanie hamulców oraz ciśnienia powietrza w zbiorniku (tylko w autobusach o pneumatycznym układzie hamulcowym), sprawdzanie zamknięcia drzwi dla pasażerów;  - dbanie o bezpieczeństwo własne i przewożonych pasażerów oraz innych użytkowników drogi przez rygorystyczne przestrzeganie ""Prawa o ruchu drogowym"", ze szczególnym zwróceniem uwagi na przepisy ruchu drogowego, znaki i sygnały drogowe, warunki jazdy, stan techniczny pojazdu, stan liczebny przewożonych pasażerów; wykonywanie czynności kontrolno-obsługowych niezbędnych podczas użytkowania autobusu; utrzymywanie autobusu w dobrym stanie technicznym, aby użytkowanie go: nie zakłócało spokoju publicznego przez nadmierny hałas, nie powodowało wydzielania szkodliwych substancji w stopniu przekraczającym poziom określony w przepisach szczegółowych, nie powodowało niszczenia drogi;  - utrzymywanie pojazdu w należytej czystości, dbanie  o estetyczny wygląd pojazdu; usuwanie usterek autobusu powstałych podczas jazdy, np. wymiana uszkodzonego koła, przepalonej żarówki, paska klinowego, bezpieczników, z zachowaniem wymogów bhp i ppoż.; udzielanie pomocy przedlekarskiej pasażerom i ofiarom wypadków drogowych; sprzedawanie biletów pasażerom w autobusach z jednoosobową obsługą i kontrolowanie biletów; przestrzeganie stosowania odpowiednich przerw podczas długotrwałej jazdy; zabezpieczanie autobusu przed kradzieżą, uruchomieniem i użytkowaniem przez osoby nieupoważnione; prowadzenie dokumentacji jazdy oraz zgłaszanie dyspozytorowi zauważonych usterek; prowadzenie autobusu zgodnie z wyznaczoną trasą i wg rozkładu jazdy;  - prowadzenie autobusu zgodnie z uprawnieniami potwierdzonymi w prawie jazdy (kategoria D lub D + E);  - przestrzeganie posiadania obowiązujących dokumentów pojazdu; poddawanie się okresowym badaniom lekarskim (badanie sprawności fizycznej i psychicznej)  w wyznaczonych terminach. | |
| **8** | **833203** | **Kierowca samochodów ciężarowych** | Prowadzi pojazdy samochodowe, z wyjątkiem autobusów, o dopuszczalnej masie całkowitej przekraczającej 3,5 tony, z przyczepami i bez przyczep, przeznaczone do publicznego transportu drogowego, przewożąc nimi różnego rodzaju ładunki w komunikacji krajowej i zagranicznej; wykonuje obsługę, konserwację i drobne naprawy samochodów ciężarowych powstałe podczas jazdy, zabezpiecza przewożony ładunek przed uszkodzeniem, zniszczeniem i zaginięciem, przestrzega przepisów ustawy "Prawo o ruchu drogowym", użytkuje samochód ciężarowy zgodnie z jego przeznaczeniem:  - przygotowywanie samochodu do jazdy – ładowanie i nadzór nad prawidłowym załadowaniem, rozmieszczeniem i zamocowaniem ładunku, sprawdzanie zapięcia burt skrzyni ładunkowej, połączenia przyczepy z pojazdem ciągnącym; sprawdzanie stanu technicznego samochodu przed jazdą: prawidłowości działania kierunkowskazów, sygnału dźwiękowego, oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego samochodu i przyczepy, stanu ogumienia, wyposażenia samochodu w trójkąt ostrzegawczy i gaśnicę, sprawdzanie działania hamulców samochodu i przyczepy oraz ciśnienia powietrza w zbiorniku (tylko w samochodach o pneumatycznym układzie hamulcowym), stanu oleju w silniku i płynu w chłodnicy; dbanie o bezpieczeństwo własne i innych użytkowników drogi oraz przewożonego ładunku przez rygorystyczne przestrzeganie "Prawa o ruchu drogowym", ze szczególnym zwracaniem uwagi na przepisy ruchu drogowego, znaki i sygnały drogowe, warunki jazdy, stan techniczny pojazdu; prowadzenie dokumentacji jazdy, zgłaszanie dyspozytorowi zauważonych usterek; wykonywanie czynności kontrolno-obsługowych, zgodnie z instrukcją obsługi użytkowanego pojazdu; wykonywanie prostych prac konserwacyjnych, mycie i czyszczenie pojazdu; utrzymywanie pojazdu w takim stanie technicznym, aby korzystanie z niego nie zakłócało spokoju publicznego przez nadmierny hałas, nie powodowało wydzielania szkodliwych substancji w stopniu przekraczającym poziom określony w przepisach szczegółowych, nie powodowało niszczenia drogi; utrzymywanie pojazdu w należytej czystości; usuwanie usterek pojazdu samochodowego powstałych podczas jazdy, np.: wymiana uszkodzonego koła, przepalonej żarówki, paska klinowego, bezpieczników, z zachowaniem wymogów bhp i ppoż.; udzielanie pomocy przedlekarskiej ofiarom wypadków drogowych; przestrzeganie stosowania odpowiednich przerw podczas długotrwałej jazdy; zabezpieczanie pojazdu przed kradzieżą, uruchamianiem i użytkowaniem przez osoby nieupoważnione; przestrzeganie posiadania obowiązujących dokumentów pojazdu; poddawanie się okresowym badaniom lekarskim (badanie sprawności fizycznej i psychicznej) w wyznaczonych terminach; prowadzenie samochodu ciężarowego zgodnie z uprawnieniami potwierdzonymi w prawie jazdy (kategoria C lub C + E).   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **9** | **834206** | **Operator koparko-ładowarki** | Operator koparko-ładowarki wykonuje roboty ziemne specjalistyczne oraz pomocnicze związane  z budownictwem i górnictwem za pomocą koparko-ładowarki. Operator koparko-ładowarki jest zawodem o charakterze usługowym. Celem pracy operatora jest wykonywanie wykopów, załadunek i przemieszczanie mas ziemnych, odspajanie i przewożenie urobku, sortowanie oraz rozmieszczanie materiałów na terenie składowania. Operator wykonuje również pomocnicze prace przeładunkowe i transportowe, a także prace porządkowe. Kontroluje stan techniczny oraz odpowiada za prawidłową i bezpieczną eksploatację koparko-ładowarki. Miejscem pracy operatora koparko-ładowarki najczęściej jest: teren budowy, teren burzenia i rozbiórki budynków, żwirownie, piaskownie, rowy melioracyjne.  -określanie i przygotowywanie terenu do pracy;  -przygotowywanie koparko-ładowarki do pracy;  -wyrównywanie terenu za pomocą koparko-ładowarki;  -wykonywanie wykopów, odspajanie gruntu terenu za pomocą koparko-ładowarki;  -rozmieszczanie i segregowanie produktów pracy koparko-ładowarki;  -kontrolowanie jakości wykonywanej pracy;  -wymienianie płynów eksploatacyjnych oraz usuwanie drobnych usterek w koparko-ładowarce;  -sporządzanie dziennego raportu z wykonanej pracy.  Zawód operatora koparko-ładowarki może wykonywać osoba, która ukończyła 18 lat, ma wykształcenie zasadnicze zawodowe lub podstawowe (gimnazjalne), ukończyła specjalistyczne szkolenie i uzyskała pozytywny wynik sprawdzianu przeprowadzonego przez uprawnioną komisję. Kandydat, który uzyska pozytywny wynik sprawdzianu, otrzymuje „Książkę operatora maszyn roboczych” z odpowiednim wpisem dotyczącym rodzaju otrzymanych uprawnień. Uprawnienia są bezterminowe. Do podjęcia pracy w zawodzie niezbędne jest również posiadanie uprawnień do poruszania się koparko-ładowarką po drogach publicznych (prawa jazdy przynajmniej kategorii T lub B). Operator koparko-ładowarki powinien mieć też aktualne zaświadczenie lekarskie wystawione przez lekarza medycyny pracy. | |
| **10** |  | **Inne zawody dla których szkolenia będą organizowane w trybie art. 40 ust. 3 ustawy  o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku**  **pracy, pod warunkiem uprawdopodobnienia zatrudnienia osoby bezrobotnej (tzw. szkolenia indywidualne -  na wniosek osoby bezrobotnej).** | |  |

1. Mikroprzedsiębiorstwo – przedsiębiorstwo , które zatrudnia mniej niż 10 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 2 milionów EUR. [↑](#footnote-ref-1)